



**C.R.A. "MONEGROS-
HOYA"**

Paseo Comenge, 42
22214 Lalueza



PLAN DE IGUALDAD

ELABORACIÓN DEL PLAN. PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO:

En nuestro centro está finalizado desde el curso pasado, pero este año se está procediendo a mejorar algunos aspectos (secuenciar programación del curso, incorporar recursos para trabajar y evaluación).

El documento se divide en 8 apartados:

- Introducción
- Normativa
- Diagnóstico.
- Acciones básicas derivadas del diagnóstico: Diagnóstico y evaluación (permanentes), sensibilización y formación.
- Objetivos
- Medidas específicas (actuaciones básicas para alcanzar objetivos)
- Detección de necesidades de formación
- Difusión, seguimiento y evaluación
- Colaboración con instituciones del entorno
- Anexos

Aspectos a tener en cuenta del documento:

- Hay 9 objetivos que están repartidos en relación a 3 ámbitos: centro, aula y alumnado. A nivel general, los 9 objetivos hacen referencia a:

1. Toma de decisiones	4. Materiales y recursos	7. Espacios
2. Sensibilización y formación	5. Coeducación en proyectos	8. Compartir recursos/información
3. Prevención	6. Lenguaje	9. Participación

ACCIONES DEL PRESENTE CURSO ESCOLAR:

MEDIDAS/ACCIONES	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
a) Actuaciones de la Comunidad Educativa (informar, evaluar e intervenir) en temas relacionados con la Igualdad de Género. (Obj: 1, 2 y 9)	-Revisión del Plan de Igualdad: (dotación, protocolos, recursos...) -Planificación actividades del curso -Seguimiento y valoración de actividades y Plan (evaluación).	Todo el curso escolar
b) Actualización de los datos de diagnóstico respecto a la Igualdad de Género. (Obj: 1, 2 y 3)		
c) Integración de la perspectiva de género en las programaciones. (Obj: 2, 3, 4, 5 y 7)	-Planificación /programaciones. (evaluación: hojas)	Durante todo el curso
d) Impulsar la utilización de un lenguaje no sexista en los documentos del centro. (Obj: 6)	Uso del lenguaje no sexista en documentos (informaciones a las familias, POAT...)	Durante todo el curso
e) Fomento de la participación equilibrada del alumnado en extraescolares. (Obj: 3 y 7)		
f) Desarrollo de metodologías flexibles (Obj: 7)	- Cajas de igualdad (recreos).	Segundo y tercer trimestre
g) Visibilizar y dar a conocer el Plan de Igualdad. (Obj: 2, 8 y 9)	- Charla y folleto del PI - Ventanas violetas - Página Web (familias)	-1er trimestre (se retrasa al 2ºTr) - Todo el curso
h) Desarrollar la competencia socioemocional del alumnado, profesorado y familias (POAT). (Obj: 3, 5 y 9)	- Maletas viajeras de igualdad - Exposición igualdad: carteles - Participación actividades de aula y del POAT.	- Durante todo el curso
i) Crear un Observatorio de Igualdad. (Obj: 1 y 9)	- Creación y puesta en marcha	- Durante el curso
j) Organizar actividades de sensibilización y prevención. (Obj: 2, 3 y 5)	- Actividad Asociación Colectivo To (profesorado) - Asociación Chrysalis (prof/familias)	Previsión: -9 de febrero -3er trimestre: 21/4/22
k) Trabajar efemérides referidas a la Igualdad de Género. (Obj: 2, 3 y 5)	- Cómic y ¡Viva las uñas de colores! - Canciones por la no violencia de género - Mujeres y niñas en la ciencia - ¡Nos ponemos las gafas violetas! - Caja de besos.	- 4 de noviembre - 25 de noviembre - 11 de febrero - 8 de marzo - 13 de abril
l) Otros: convivencias...(Obj: 2, 3 y 5)		
m) Elaborar/ difundir protocolos. (Obj: 1- 3)	- Charla y folleto del PI - Nuevos protocolos	- Primer trimestre (se pasa al 2º Tr)
n) Búsqueda, análisis y adaptación de material didáctico. (Obj: 4)	- Adquisición de materiales: dotación extra...	Todo el curso
ñ) Formación (Obj: 2)	- Seminario de igualdad	Todo el curso