



SITUACIÓN ACTUAL:

La elaboración de ambos planes ha finalizado. El Plan de convivencia se realizó el curso pasado, por lo que no ha habido cambios. Sin embargo, en el Plan de Igualdad sí ha habido mejoras cada curso.

PI- PC: Se dividen en 9 y 8 apartados: respectivamente

- Introducción y normativa
- Diagnóstico
- Acciones básicas derivadas del diagnóstico: Diagnóstico y evaluación (permanentes), sensibilización y formación.
- Objetivos
- Medidas específicas (actuaciones básicas para alcanzar objetivos)
- Detección de necesidades de formación
- Difusión, seguimiento y evaluación
- Recursos
- Colaboración con instituciones del entorno
- Anexos

Aspectos a tener en cuenta del documento PI:

- Hay **9 objetivos** que están repartidos en relación a 3 ámbitos: centro, aula y alumnado. A nivel general, los 9 objetivos hacen referencia a:

1. Toma de decisiones	4. Materiales y recursos	7. Espacios
2. Sensibilización y formación	5. Coeducación en proyectos	8. Compartir recursos/ información
3. Prevención	6. Lenguaje	9. Participación

Aspectos a tener en cuenta del documento PC:

1. Implicar en la prevención	4. Respeto	6. Difusión de estrategias
2. Favorecer un clima adecuado	5. Potenciar las relaciones sociales	7. Formación
3. Trabajar la educación cívica, habilidades sociales y resolución de conflictos.		8. Relaciones con agentes externos.

ACCIONES DEL PRESENTE CURSO ESCOLAR PI:

MEDIDAS/ACCIONES	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
a) Actuaciones de la Comunidad Educativa (informar, evaluar e intervenir) en temas relacionados con la Igualdad de Género. (Obj: 1, 2 y 9)	-Revisión del Plan de Igualdad: puesta en marcha del observatorio igualdad, recursos añadidos. (Dotación, protocolos, recursos, maletas...) -Planificación actividades del curso -Seguimiento y valoración de actividades y Plan (evaluación).	Todo el curso escolar
b) Actualización de los datos de diagnóstico respecto a la Igualdad de Género. (Obj: 1, 2 y 3)		
c) Integración de la perspectiva de género en las programaciones. (Obj: 2, 3, 4, 5 y 7)	-Planificación /programaciones. (Emociones/ evaluación: hojas)	Durante todo el curso
d) Impulsar la utilización de un lenguaje no sexista en los documentos del centro. (Obj: 6)	Uso del lenguaje no sexista en documentos (informaciones a las familias, revisión documentos...)	Durante todo el curso
e) Fomento de la participación equilibrada del alumnado en extraescolares. (Obj: 3 y 7)		
f) Desarrollo de metodologías flexibles (Obj: 7)		
g) Visibilizar y dar a conocer el Plan de Igualdad. (Obj: 2, 8 y 9)	- Charla y folleto del PI - Ventanas violetas - Página Web (familias)	- 1er trimestre - Todo el curso
h) Desarrollar la competencia socioemocional del alumnado, profesorado y familias (POAT). (Obj: 3, 5 y 9)	- Maletas viajeras de igualdad - Participación actividades de aula y del POAT. - Convivencias - Trabajo emociones: Ponte en mi mochila	- Durante todo el curso
i) Crear un Observatorio de Igualdad. (Obj: 1 y 9)	- Puesta en marcha y potenciar la participación del alumnado	- Durante el curso
j) Organizar actividades de sensibilización y prevención. (Obj: 2, 3 y 5)	- Colectivo To: Teatro participativo (No quiero ir al cole) - Pendiente	- 1er trimestre
k) Trabajar efemérides referidas a la Igualdad de Género. (Obj: 2, 3 y 5)	- 25-11-23: Enamorados - Pendientes	- 25 de noviembre - Trimestrales
l) Otros: convivencias...(Obj: 2, 3 y 5)	- Convivencia intergeneracional y de igualdad - Pendientes	- 1er trimestre
m) Elaborar/ difundir protocolos. (Obj: 1- 3)	- Charla del PI-PC y Nuevos protocolos	- Primer trimestre
n) Búsqueda, análisis y adaptación de material didáctico.(Obj: 4)	- Adquisición de materiales: dotación extra...	Todo el curso
ñ) Formación (Obj: 2)	- Pendiente	

ACCIONES DEL PRESENTE CURSO ESCOLAR PC:

MEDIDAS/ACCIONES	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
a) Actuaciones del centro en temas relacionados con la prevención y mejora del clima del centro. (Obj: 1, 2)	-Aportación de información sobre aspectos relacionados con la convivencia: Plan de convivencia, responsabilidad, pautas, posibles proyectos... -Acompañamiento de los nuevos miembros de la comunidad educativa. - Organización de cauces de comunicación (observatorio, comisión, equipo docente...) -Seguimiento y valoración del Plan. - Fomento de la asistencia.	1er trimestre Todo el curso escolar
b) Valoración y análisis de las situaciones susceptibles de intervención en problemas de convivencia (Obj: 2,3)	- Seguimiento de problemas de convivencia. - Reuniones del observatorio y comisión de convivencia. - Planificación y evaluación de las actuaciones.	Durante todo el curso
c) Organización de propuestas de convivencia y promoción de la participación de todos los miembros (Obj: 4, 5)	-Planificación de actividades de convivencia. - Programación de actividades: desarrollo emocional, resolución de conflictos, prevención de acoso... - Realización de reuniones con las familias y participación en las actividades propuestas.	Trimestrales Durante todo el curso
d) Difusión del Plan de Convivencia, normativa, así como tener en cuenta los recursos existentes (Obj: 6, 8)	- Charlas y folletos del PC. - Difusión de recursos/actividades/formación a través de la página Web, tablón de anuncios, notas... - Colaboración con agentes externos. - Recoger información sobre necesidades de formación	1er trimestre Todo el curso

¿ EN QUÉ ASPECTOS SE INCIDE ESPECIALMENTE ESTE CURSO?

- ☐ La puesta en marcha del observatorio.
- ☐ Formación y difusión de protocolos.
- ☐ Difusión a través de las ventanas violetas y la página Web.
- ☐ Planificación, seguimiento y evaluación (planes y actividades).
- ☐ Incorporación a SIGAD de las posibles incidencias.